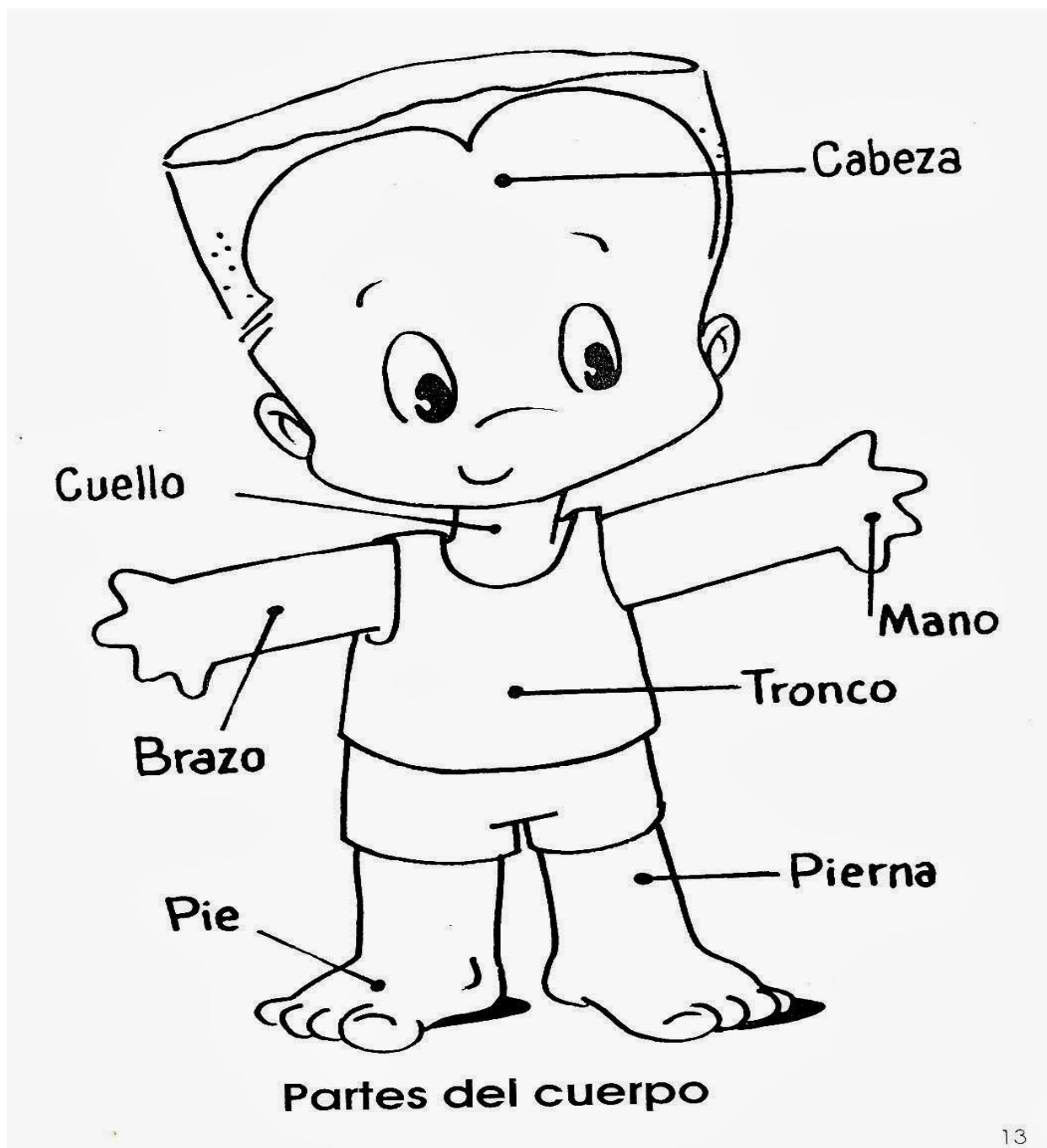


Guía de marzo semana 8 al 12

- Observa la imagen, menciona las partes del cuerpo, luego mírate en un espejo y nombra las partes de tu cuerpo con la ayuda de un adulto, para finalizar colorea el dibujo de la lamina



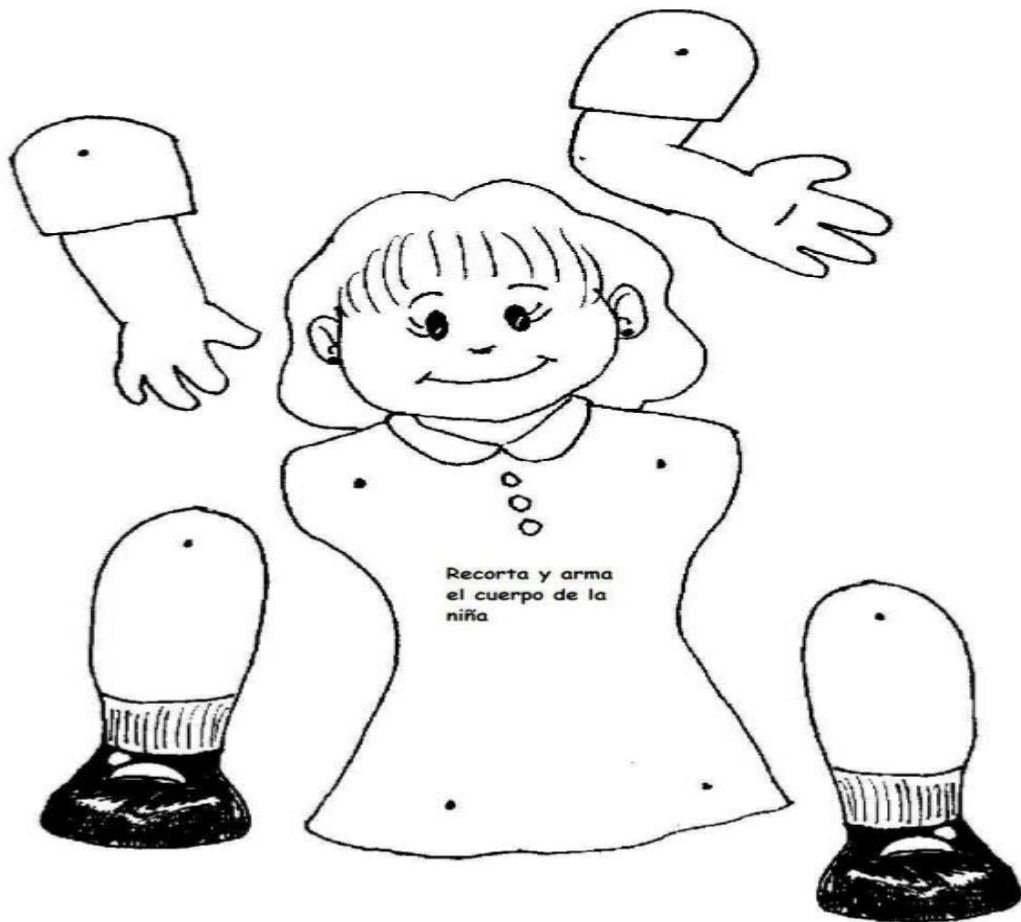
PARTES DEL CUERPO

- Tarea: dibuja tu cuerpo en un papel craf y escribe y escribe con plumón cada parte del cuerpo dibujado con la ayuda de un adulto

Ejemplo:



- Tarea: con la ayuda de una adulta deben recortar la niña de la lámina, luego deben hacer un hoyo en cada puntito y unir la imagen con lana para finalizar deben nombrar las partes del cuerpo.



Guía de marzo, semana del 15 al 19

LAS PARTES DE LA CARA.

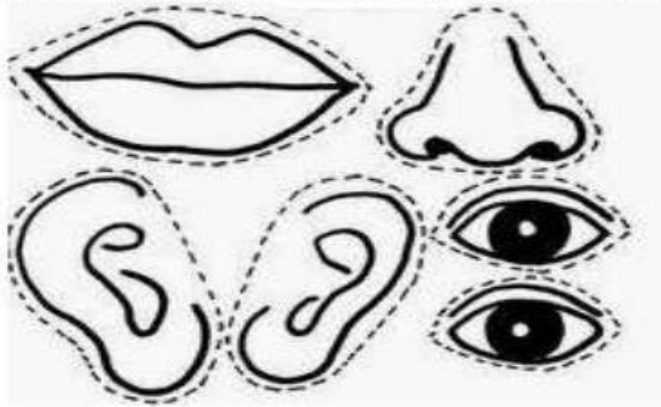
- Observa el dibujo y menciona las partes de la cara, para finalizar te vas a mirar a un espejo y vas a nombrar las partes de tu cara.

-



PARTES DE LA CARA

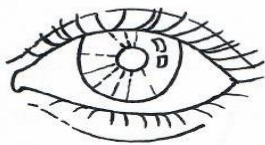
- Observa esta imagen luego mírate en un espejo, nombra las partes de tu cara, luego fíjate que partes le faltan a la imagen menciónalas y realiza la tarea recorta y pega las partes que faltan, para finalizar pinta el dibujo.



¿Qué es y para qué sirve cada parte?

A continuación encontrarás imágenes de partes que componen nuestro cuerpo. Observa cada una y responde las preguntas. El adulto escribe las respuestas dadas por el niño/a.

ojo



¿Qué es?.....

¿Para qué sirve?.....

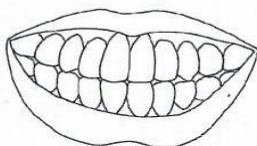
nariz



¿Qué es?.....

¿Para qué sirve?.....

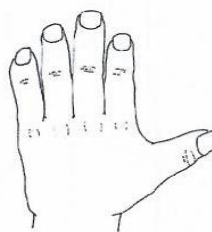
boca



¿Qué es?.....

¿Para qué sirve?.....

mano



¿Qué es?.....

¿Para qué sirve?.....

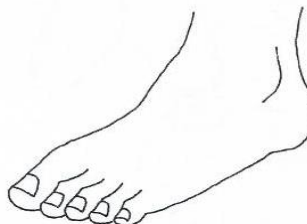
oído



¿Qué es?.....

¿Para qué sirve?.....

pie



¿Qué es?.....

¿Para qué sirve?.....

- **POR ÚLTIMO, EN UNA HOJA DIBUJA TU LINDA CARITA Y LUEGO PINTALA DE MUCHOS COLORES**

- Recuerda enviar la evidencia al WhatsApp grupal

Guía de marzo, semana del 22 al 26

MI ESCUELA : SALA

- OBSERVA LA IMAGEN E IDENTIFICA LOS OBJETOS QUE CORRESPONDEN A LA SALA DE CLASE.



MI ESCUELA

OBSERVA LA IMAGEN Y MARCA CON UNA CRUZ SOLO LAS COSAS QUE PERTENECEN A LA SALA

BUSCA COSAS DEL COLEGIO



- MI ESCUELA:
OBSERVA LA IMAGEN Y LUEGO PINTA DE MUCHOS COLORES.



Guía de marzo, semana del 29 al 31

UTILES ESCOLARES

- DENTRO DE LA SALA DE CLASES UTILIZAMOS ÚTILES ESCOLARES, DE LOS CUALES DEBES APRENDER CON LA AYUDA DE UN ADULTO, NOMBRA CADA UNO MAS DE UNA VEZ.

MATERIAL ESCOLAR

LIBRO



CUADERNO



ESTUCHE



LÁPIZ



BOLI



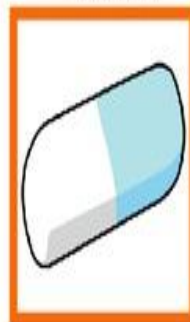
REGLA



SACAPUNTAS



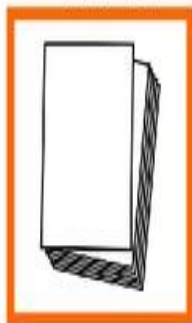
GOMA



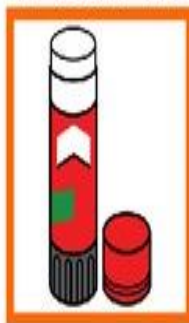
TIJERAS



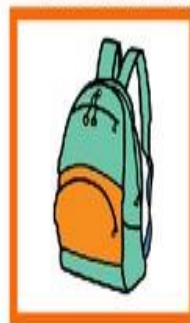
PAPEL



PEGAMENTO



MOCHILA



Con la ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas

¿Qué útiles escolares conoces?

.....

¿Qué útiles escolares se encuentran en la sala de clases?

.....

¿Qué pasaría si no existieran los útiles escolares?

.....

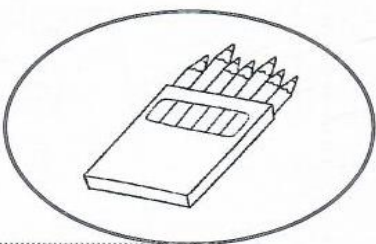
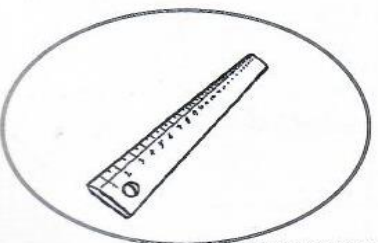
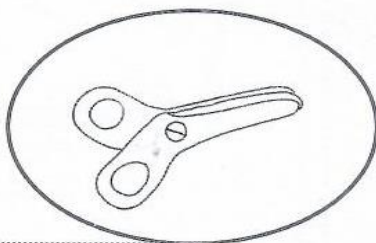
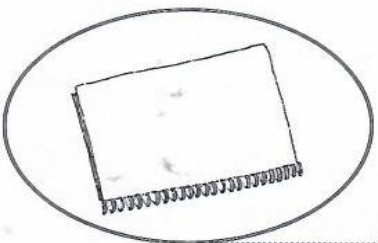
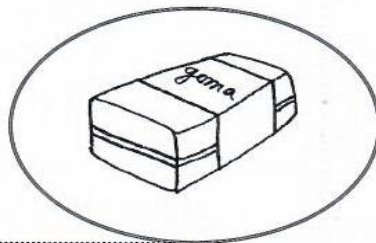
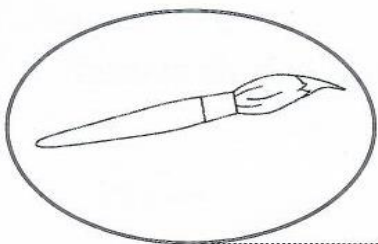
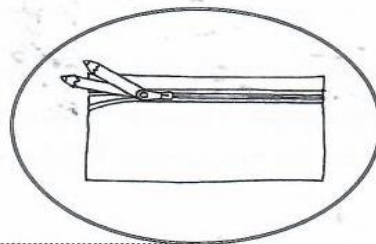
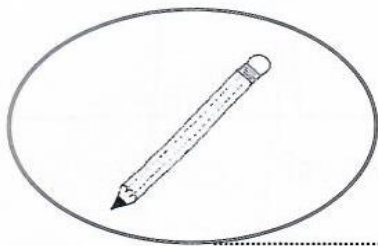
¿Dónde guardas tus útiles escolares?

.....

¿Para qué sirven los útiles escolares?

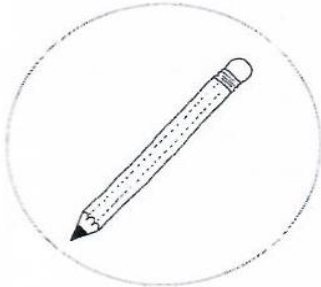
.....

OBSERVA LOS ÚTILES ESCOLARES Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO NOMBRA PARA QUE SIRVE CADA UNO DE ELLOS



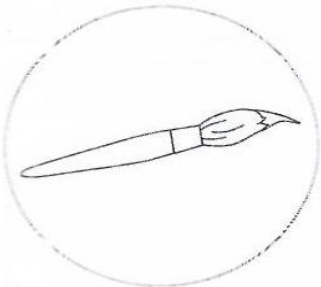
CON LA AYUDA DE UNA ADULTO LA ALTERNATIVA CORRECTA DE LA ADIVINANAZA

Adivinanzas. Une con una línea según corresponda.

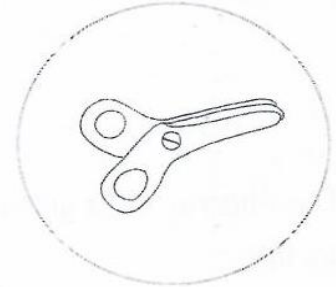


Me usan para
cortar, soy
la...

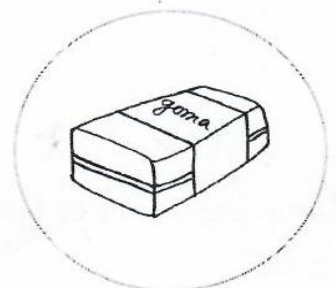
Me usan para
pegar, soy
el...



Me usan para
borrar, soy
la...



Me usan para
escribir, soy
el...



Me usan para
medir y hacer
líneas rectas,
soy la...

Me usan para
pintar, soy
el...

