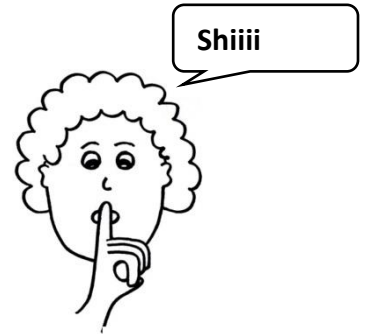
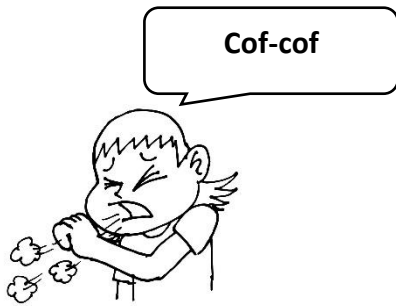


Onomatopeyas del cuerpo

Escucha el sonido y realízalo. Si lo logras realizar el sonido, pinta el dibujo.

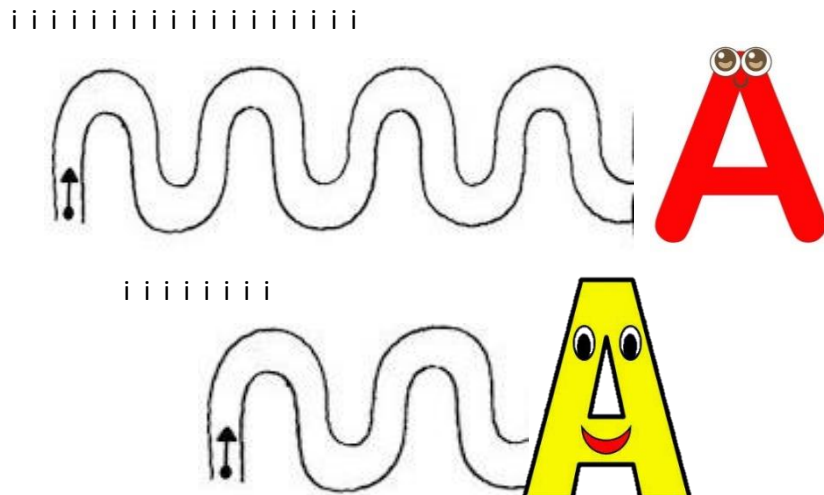


Dífono vocálico /ia/

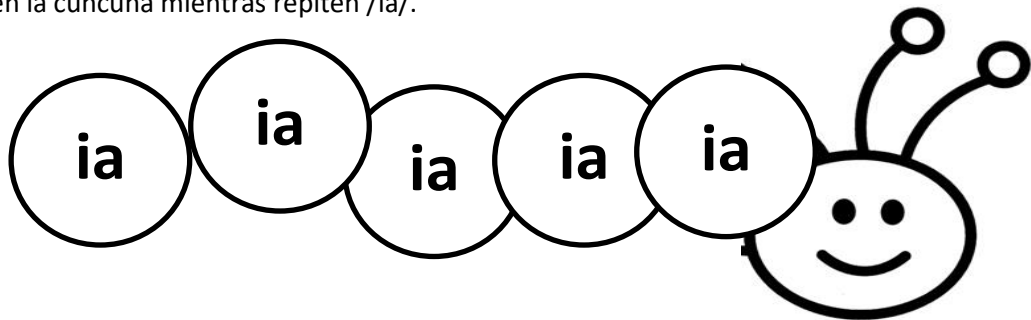
Primero, deben articular las vocales por separado.



Luego, articulen las vocales juntas. Recorran con su dedo el camino alargando la vocal /i/ hasta llegar a la /a/.



Ahora, pinten la cuncuna mientras repiten /ia/.



Finalmente, deben articular las siguientes palabras, alargando la vocal /i/.



Tiiiía



Piiiia



Lluviia



Piiiiano



Sandiiiia



Policiia

Si presenta dificultad, practiquen separando así: Tí-a, pi-a, llu-vi-a, pi-a-no, san-di-a, po-li-ci-a.
Recuerda practicar mucho para lograr decir las palabras correctamente. ¡Vamos, tú puedes!

Frases con el fonema "M"

Escucha las frases, repítelas y únelas con la imagen que corresponda.

1. Mono pequeño



2. Mochila azul



3. Momia marrón (café)



4. Mesa morada



5. Tomate Malo



6. Miel dulce



Fonema P



1

Tomar aire por la
nariz

2

Juntar los labios y
apretarlos

3

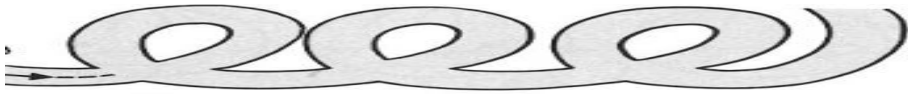
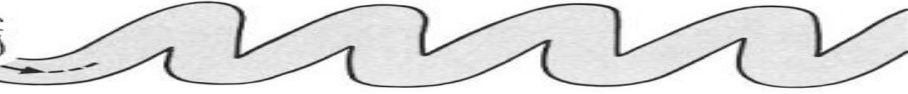
Botar el aire por de forma
explosiva por la boca.



Pinta la letra P y realiza su sonido. Por alrededor de la letra, pega o dibuja imágenes de hasta 3 sílabas que tengan la letra P. Por último, nombra las imágenes. Ej: polera (3 sílabas).



Sigue el camino con tu dedo realizando el sonido /P/, finalizándola con su vocal. Ejemplo: PA

P		PA
P		PE
P		PI
P		PO
P		PU

El adulto le muestra la imagen a su hija/o y le da tres alternativas indicadas en cada casilla, se las nombra y la/el niña/o indicar la correcta con la ayuda del adulto y luego, nombrar la imagen. Por ejemplo: Papá.



Papá	Mapá	Tapá
------	------	------



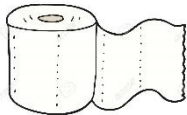
Luba	Lupa	Luma
------	------	------



Zamatos	Zabatos	Zapatos
---------	---------	---------



Chebete	Chupete	Chumete
---------	---------	---------



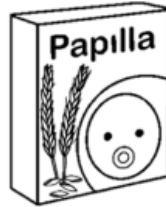
Papel	Pabel	Mabel
-------	-------	-------

Fonema P

Pinta cada dibujo cuando nombres de manera adecuada las imágenes. El adulto se fija en la pronunciación del fonema /p/



POLICÍA



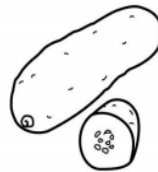
PAPILLA



LAPICERO



ZAPATO



PEPINO



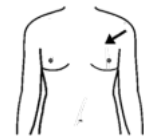
PECA



PIANO



ESPADA



PECHO

****Familia: Recuerde que si el/la niñ@ presenta dificultad para emitir una palabra, pídale que diga la palabra de manera segmentada. Ej: Po-le-ra.***