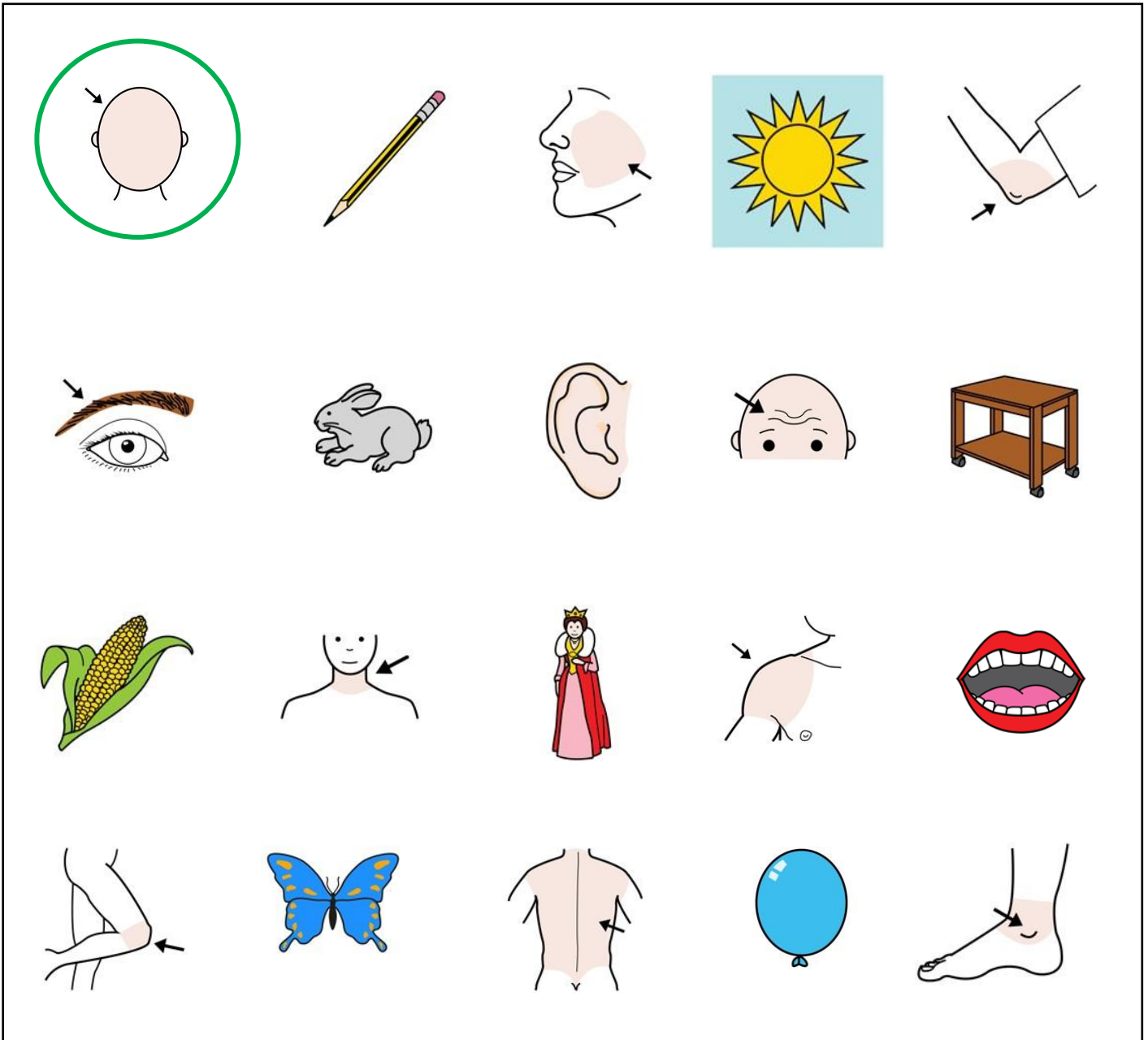


Categoría semántica “Partes del cuerpo “

Mira las imágenes, busca las partes del cuerpo, enciérralas y nómbralas con su categoría. Ejemplo: La cabeza, es una parte del cuerpo.



Partes del cuerpo: Cabeza, mejilla, codo, ceja, oreja, frente, cuello, hombro, boca, rodilla, espalda y tobillo.

Definición de elementos por uso y/o función

Escucha las oraciones y completalas, uniando las imágenes con su función. Por último, repítela de manera completa. Ejemplo: La cabeza nos sirve para ... PENSAR.

1. La cabeza nos sirve para....



2. Las manos nos sirven para



3. Las orejas sirven para



4. La nariz nos sirve para....



5. Las piernas nos sirven para....



6. La boca nos sirve para....

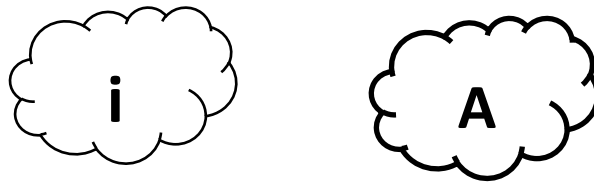


7. Los ojos nos sirven para....

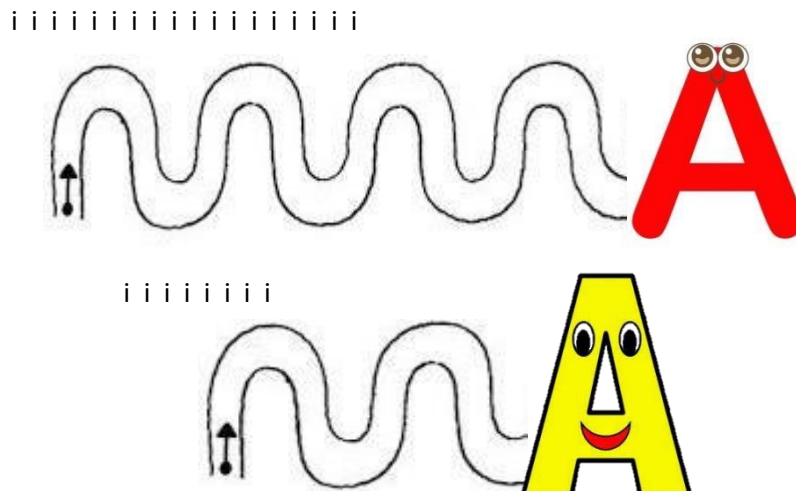


Dífono vocálico /ia/

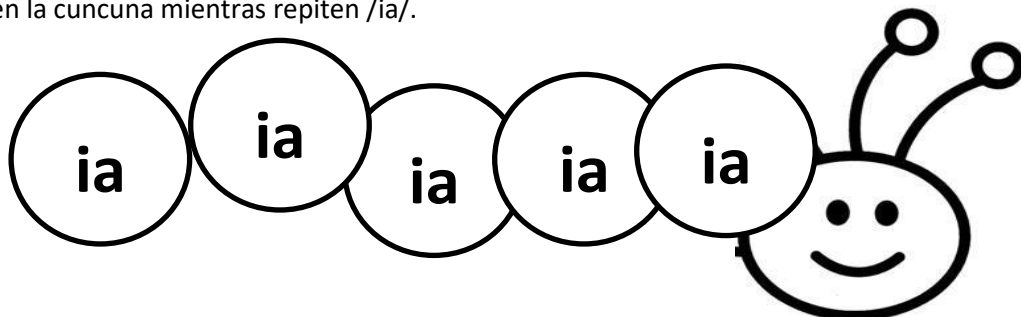
Primero, deben articular las vocales por separado.



Luego, articulen las vocales juntas. Recorran con su dedo el camino alargando la vocal /i/ hasta llegar a la /a/.



Ahora, pinten la cuncuna mientras repiten /ia/.



Finalmente, deben articular las siguientes palabras, alargando la vocal /i/.



Tiiiía



Piiiia



Lluviia



Piiiiano



Sandiiiia



Policiia

Si presenta dificultad, practiquen separando así: Tí-a, pi-a, llu-vi-a, pi-a-no, san-di-a, po-li-ci-a.
Recuerda practicar mucho para lograr decir las palabras correctamente. ¡Vamos, tú puedes!

Sonido T



1

Tomar aire por la nariz

2

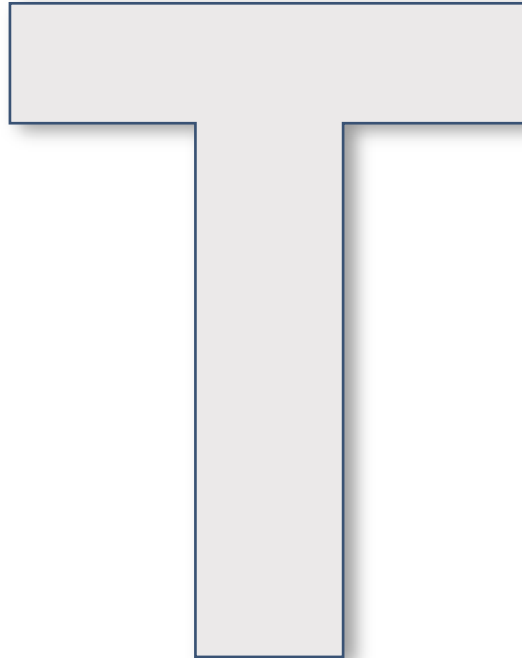
Posiciona el ápice (punta) de la lengua atrás de los dientes superiores

3

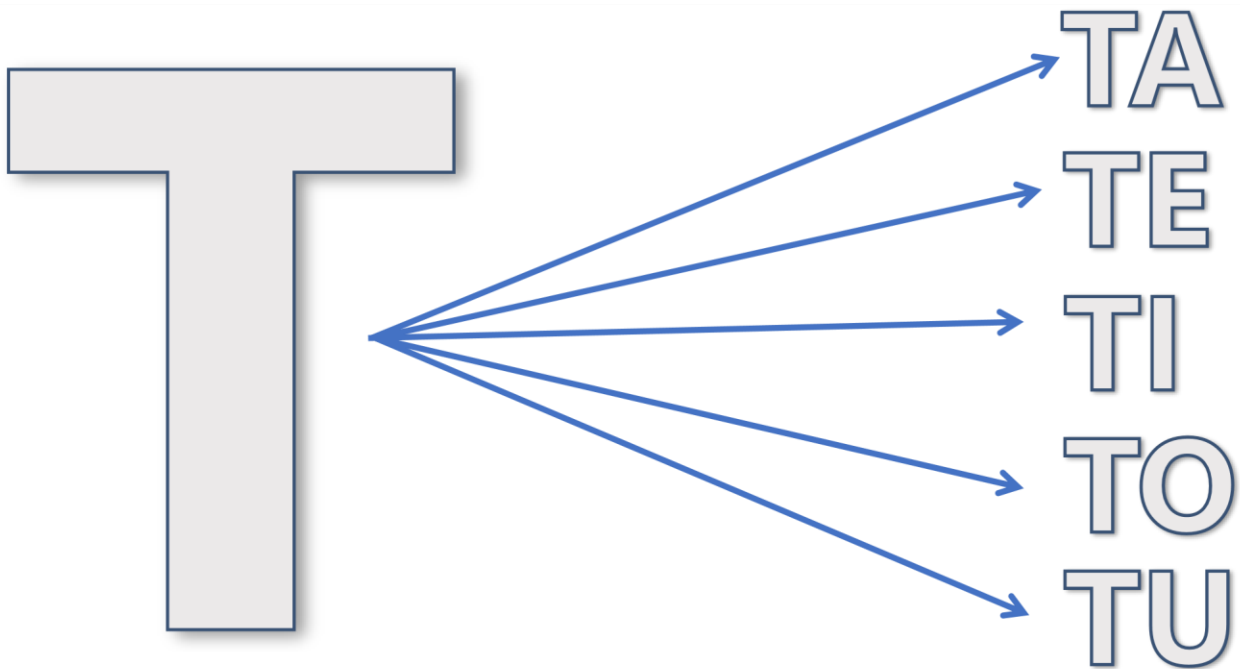
Botar el aire por de forma explosiva descendiendo (bajando) la lengua



Pinta la letra T y realiza su sonido. Por alrededor de la letra, pega o dibuja imágenes que contengan la letra T, hasta imágenes de 4 sílabas. Ej Tetera (3 sílabas)



Sigue el camino con tu dedo realizando el sonido /T/, finalizándola con su vocal. Ejemplo: TA



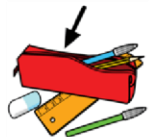
El adulto le muestra la imagen a su hija/o y le da tres alternativas indicadas en cada casilla, se las nombra y la/el niña/o indicar la correcta con la ayuda del adulto y nombrarla. Por ejemplo: Tapa.



Tapa	Dapa	Papa
------	------	------



Modo	Mobo	Moto
------	------	------



Estude	Estuve	Estuche
--------	--------	---------



Tomate	Pomate	Domate
--------	--------	--------



Penedor	Tenedor	Denedor
---------	---------	---------

A collection of 15 line drawings of various objects arranged in a grid-like fashion. The objects include: a jar with a lid, a loafer shoe, an acoustic guitar, a small drum with two mallets, a set of pipes with valves, a large drum with two crossed mallets, a goat, three barrels on a stand, a shark, an ironing board, a snail, a spoon, a ship, a towel hanging on a ring, a teapot, a teacup with a tea bag, a coil of rope, and a small car.

