

Dífonos vocálicos /ia-io/

¡Ayuda a la familia Elvis a volver a su casa! Recorta y pega con la ayuda de un adulto las imágenes que están en la otra hoja y luego, pégalas en cada casillero en el orden que están escrito los nombres de las imágenes, para que la familia pueda avanzar en su auto y llegar a casa. Por último, nombra cada imagen, escoge 5 e inventa una oración con cada una de ellas.



Imágenes



Palabras: Pía, labios, tía, apio, día, indio, sandía, piano, avión, lluvia, violín, limpiar, camión, diario, columpio, rubia, gaviota, alcancía, quiosco y Lidia.

Frutas



¡Hola! Me llamo Gaby. Necesito preparar un tutifruti de postre y necesito de tú ayuda.

¿Me quieres enseñar a preparar un tutifruti?

Pídele a tu mamá que lave y pele diferentes frutas, luego nombra cada una de ellas y vacíalas dentro de un recipiente.

Dibuja o pega una imagen de cada fruta que utilizaste.



Verduras

¡Hola! Me llamo Génesis. Necesito preparar dos ensaladas diferentes para la hora de almuerzo y no me ocurre que verdura ocupar.

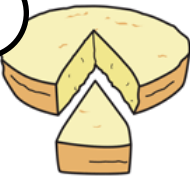
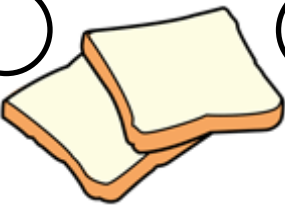
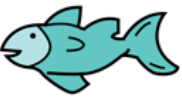
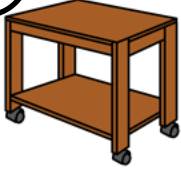
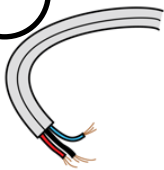
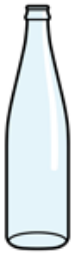
¿Me quieres ayudar?

Prepara dos ensaladas diferentes para darme la idea de que ensaladas hacer. Pídele a tu mamá que te ayude. Por último, nombra las verduras que utilizaste.

Dibuja o pega una imagen de cada verdura que utilizaste.

Segmentación y conteo silábico

Mira las imágenes, sepáralas en sílabas, cuéntalas y tacha con una cruz el que tiene una distinta. Por último, escribe el número de sílabas que tiene cada imagen en los círculos con la ayuda de un adulto. Ejemplo:

2 	2 	3 	2 
Cebra-torta-koala-reloj.			
○ 	○ 	○ 	○ 
○ 	○ 	○ 	○ 
Cepillo-camión-mesa-cable			
○ 	○ 	○ 	○ 

Descripción de imágenes sencillas

Mira las imágenes y di todo lo que ves (objetos, personajes y que hace cada uno, y en lugar en el que están).



Respuesta del niño:



Respuesta del niño: