

Fonema /ñ/

- Conoceremos el sonido de la letra /ñ/ y el/la que pueda hacerlo, podrá reforzar con esta actividad.
- Es importante saber que el sonido /ñ/, al igual que la /n/ y /m/ es nasal, el aire pasa por la nariz para producirlo.
- Ubícate en frente del espejo para observar tu cara
 - ¿En qué posición están mis estructuras fonoarticulatorias cuando sale el sonido /ñ/?
 - Boca semi abierta.
 - La base de la lengua (parte de atrás) sube y toca el paladar.
 - Ahora lo intentarás, toma aire, abre tu boca, ubica tu lengua y produce el sonido ññññññññññññ. Luego di, ña- ñe- ñi- ño- ñu.



ÑA	ÑE	ÑI	ÑO	ÑU

- Nombra las siguientes imágenes, responde las preguntas y marca las respuestas correctas. Por último, inventa una oración con cada imagen con el uso del “y”. Ej: La piñata de Lucia es linda y grande.

¿Soy una pimata o una piñata?		
 Pimata		 Piñata
¿soy un niño o un nilo?		
 Niño		 Piño
¿soy una muleca o muñeca?		
 Muleca		 Muñeca

Fonema /ch/

- Conoceremos el sonido de la letra /ch/ y el/la que pueda hacerlo, podrá reforzar con esta actividad.
- Ubícate en frente del espejo para observar tu cara
- Puedes poner tus manos al frente de tu boca para sentir como sale el aire.
¿En qué posición están mis estructuras fonoarticulatorias cuando sale el sonido /ch/?
 - Boca semi abierta.
 - Dientes juntos.
 - La base de la lengua (parte de atrás) sube y toca el paladar.
 - Ahora lo intentarás, toma aire, abre tu boca, ubica tu lengua y produce el sonido chhhhhh. Luego di, cha-che-chi-cho-chu.



CHA	CHE	CHI	CHO	CHU

- Nombra las siguientes imágenes, responde las preguntas y marca las respuestas correctas. Por último, inventa una oración con cada imagen con el uso del "y". Ej: El chancho de Renata es gordito y rosado.

¿Soy un lanlo o un chancho?		
lanlo →		← chancho
¿soy una dula o ducha?		
dula →		← ducha
¿soy un luchete o chupete?		
lupete →		← chupete

Sílaba inicial

Mira las imágenes, nómbralas y luego, separalas en sílabas con círculos, mencionado y pintando la sílaba inicial de un color diferente a las demás sílabas. Por último, escribe el número acorde a la cantidad de sílabas que tiene cada palabra

Imágenes	Segmentación	Número
		
		
		
		
		
		
		

Palabras: Lechugas, piñata, cabañas, chaquetas, chupete, chancho y niño.

Discurso narrativo

Escucha el cuento, porque luego tendrás que contar lo que el/la niñ@ dice sobre el cuento). Por último, responde las siguientes preguntas.



El oso egoísta

Había una vez un oso egoísta que vivía en el bosque. Él se levantaba todas las mañanas al amanecer. Antes que saliera el sol, ya estaba corriendo para llegar primero a la colmena y llevarse toda la miel que le cabía en su jarra.

Las abejas al verlo decían ¡Oh, aquí llegó el oso gruñón! Y se apartaban rápidamente para que el oso no les diera un manotazo.

Los demás compañeros y animalitos decían ¡No es justo que él se lleve toda la miel! Y tenían razón, pero el oso era tan grande y fiero que ningún animalito se atrevía a decir que era un egoísta.

Una mañana, la abeja reina se hartó de que aquel oso se comiera toda la miel y que cuando llegaran sus compañeros no quedara ni una gota y decidió darle una lección. Ese día todas las abejas siguieron al oso cuando se marchó con su jarra de miel llena hasta arriba. En cuanto se sentó en un árbol a comérsela, las abejas lo rodearon

zumbando con sus alas y mostrándoles sus aguijones. El oso se asustó tanto que aprendió la lección y las abejas aprendieron que juntas podían luchar contra la injusticia.

Preguntas

1. ¿Quién es el personaje del cuento?
2. ¿Cómo era el oso?
3. ¿Para que el oso se levantaba al amanecer?
4. ¿Por qué las abejas se arrancan del oso?
5. ¿Quién se hartó de que el oso se comiera toda la miel y qué hizo?
6. ¿Qué sintió el oso cuando vio a todas las abejas a su alrededor?
7. ¿Qué aprendieron las abejas?
8. Cambia el final del cuento.