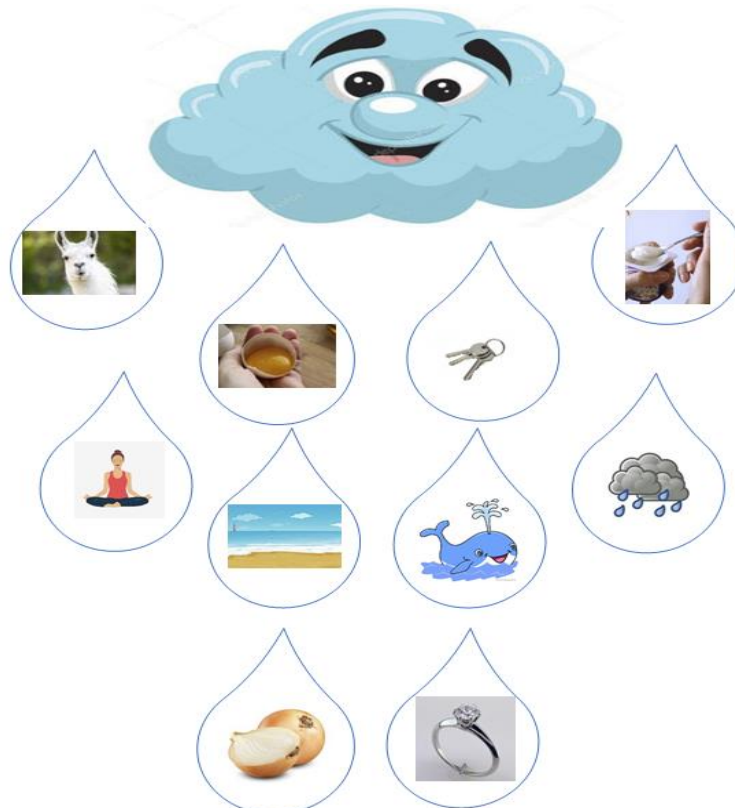


Fonema /y/

- Conoceremos el sonido de la letra /y/ y el/la que pueda hacerlo, podrá reforzar con esta actividad.
- Es importante saber que la letra /ll/ suena igual que /y/.
- ¿En qué posición están las estructuras fonoarticulatorias cuando sale el sonido /y/?
 - Boca semi abierta.
 - La base de la lengua (parte de atrás) sube y toca el paladar.
 - Ahora lo intentarás, toma aire, abre tu boca, ubica tu lengua y produce el sonido “yyyyyyyyyyyyyy”. Luego di, ya-ye-yi-yo-yu.



- Mira las gotitas de lluvia y nombra las imágenes. Si pronuncias bien las palabras con el sonido “y”, haz un ticket en cada imagen, sino puedes, una cruz. (Escribir la pronunciación de el/la niño/a).



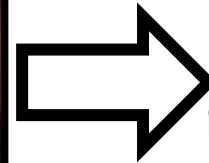
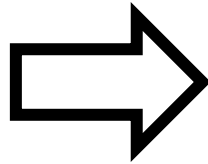
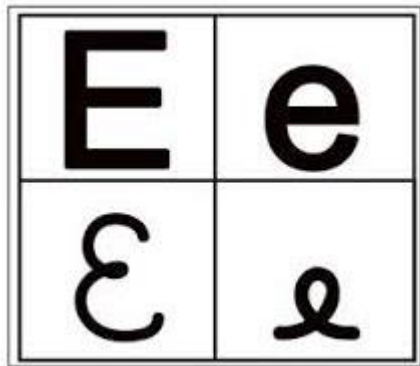
Palabras: llama, llaves, yema, yogur, yoga, playa, ballena, lluvia, cebolla, anillo.

- Nombra las siguientes imágenes, responde las preguntas y marca las respuestas correctas pintando las flechas. Por último, inventa una oración con cada imagen utilizando el nexa "y". Por ejemplo: La llama es de color blanca y grande.

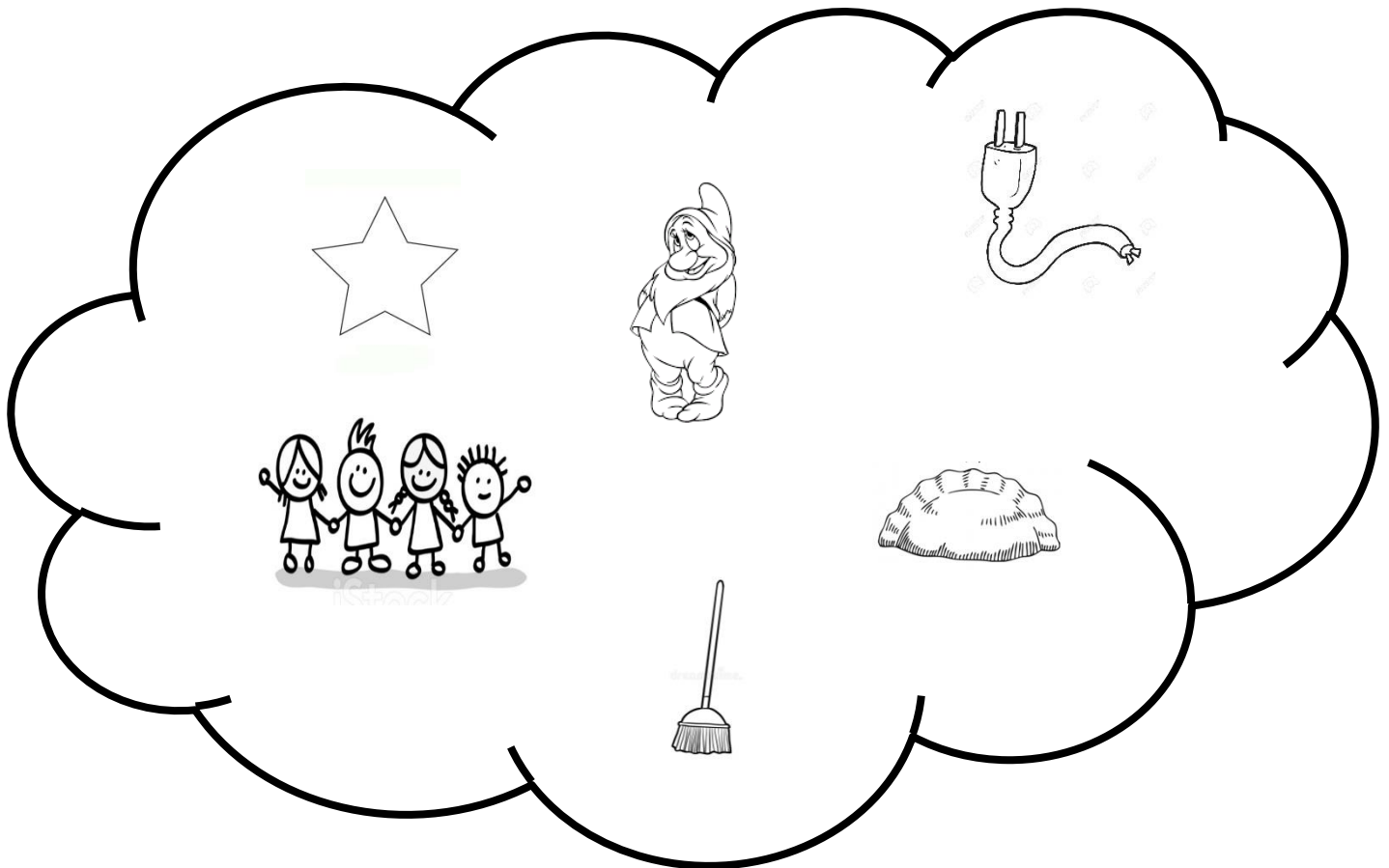
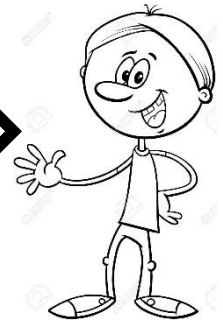
¿Soy una llama o un lana?		
Llama →		← Lana
¿soy una llave o ñave?		
Llave →		← Ñave
¿soy la chuvia o lluvia?		
Chuvia →		← Lluvia
¿soy un ñogurt o yogurt?		
Ñogurt →		← Yogurt
¿soy un anillo o anño?		
Anillo →		← Anño

Vocal "E"

Imita la imagen frente a un espejo y realiza su sonido "E". Luego, mira las imágenes que están en la nube, di su nombre alargando la vocal y, por último, pinta los dibujos. Por ejemplo.



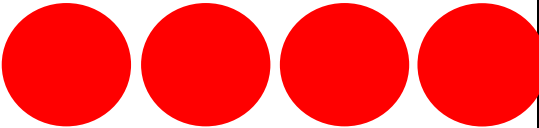
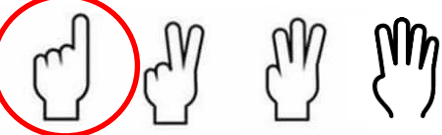
Eeeee...milio



Palabras: Estrella, enano, enchufe, equipo, escoba y empanada.

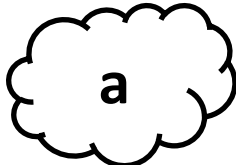
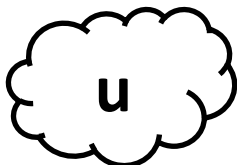
Vocal "E", segmentación y conteo silábico

Recorta y pega o dibuja imágenes que comienzan con el sonido vocálico "E" que no estén en la actividad anterior y que contengan entre 1 a 4 sílabas. Luego separa la imagen en sílabas con círculos y cuéntalas. Por último, encierra en un círculo la mano acorde a la cantidad de sílabas que tiene la imagen. Ej.

Imagen o dibujo	Segmentación	Conteo
	 Ensalada	
		
		
		
		
		

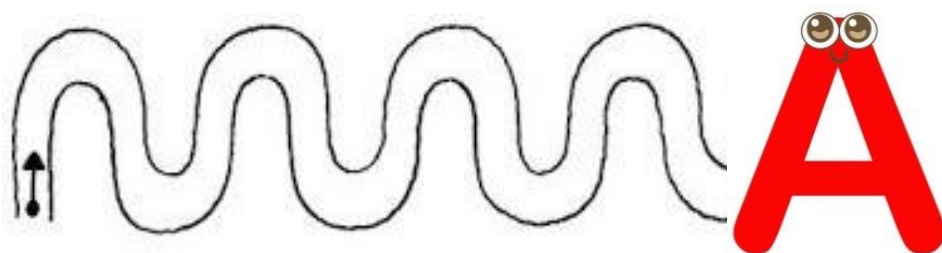
Dífono vocálico /ua/

Primero, articula las vocales por separado.

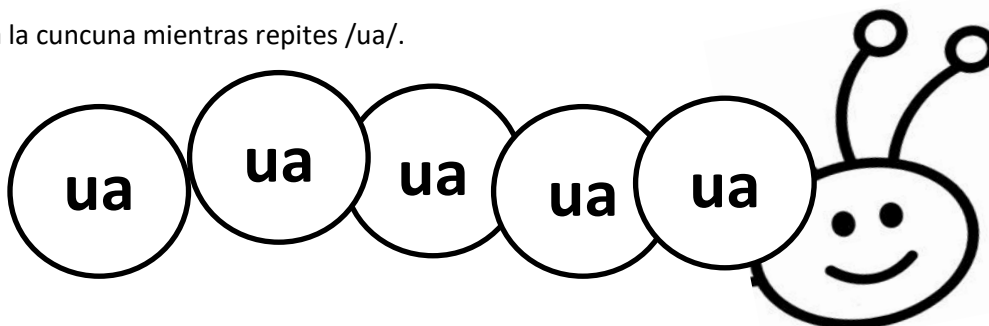


Luego, articula las vocales juntas. Recorre con su dedo el camino alargando la vocal /u/ hasta llegar a la /a/.

u u u u u u u u u u u u u u u



Ahora, pinta la cuncuna mientras repites /ua/.



Finalmente, articula (nombra) las siguientes palabras.



Guagua



Agua



Guante



Lengua



Huaso



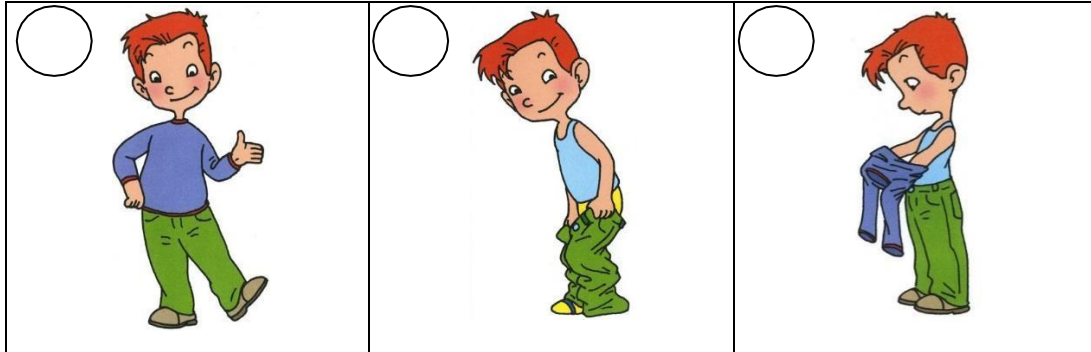
Cuaderno

Si presentas dificultad, practica separando el dífono, así: gu-a-gu-a , a-gu-a, gu-an-te, len-gu-a, hu-a-so y cu-a-der-no. Recuerda practicar mucho para lograr decir las palabras correctamente. ¡Vamos, tú puedes!

Secuencias temporales

Escucha las oraciones, mira las imágenes y veremos lo que hace primero, después y al final.

- Ordena la secuencia que esta desordenada
 1. Te pones la polera y el pantalón ¿Después?
 2. Te pones el chaleco y los zapatos, y ¿Finalmente?
 3. Estas vestido para salir.



- Ordena la secuencia que esta desordenada
 1. El perro es sucio ¿Después?
 2. Se baña con agua y shampoo. Y ¿Finalmente?
 3. Esta limpio para salir.

