

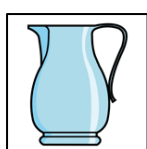
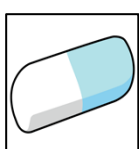
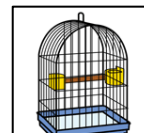
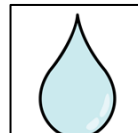
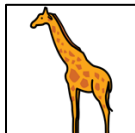
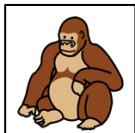
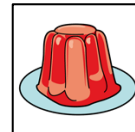
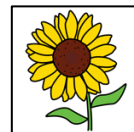
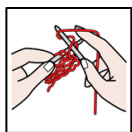
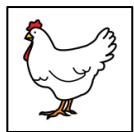
Fonema /g-x/

**¡Los niños necesitan llegar a la meta!** Recorta junto a un adulto las imágenes que están en la otra hoja y luego, pégalas en cada casillero en el orden que están escrito los nombres de las imágenes, para que los niños puedan llegar a la meta. Por último, nombra las imágenes.



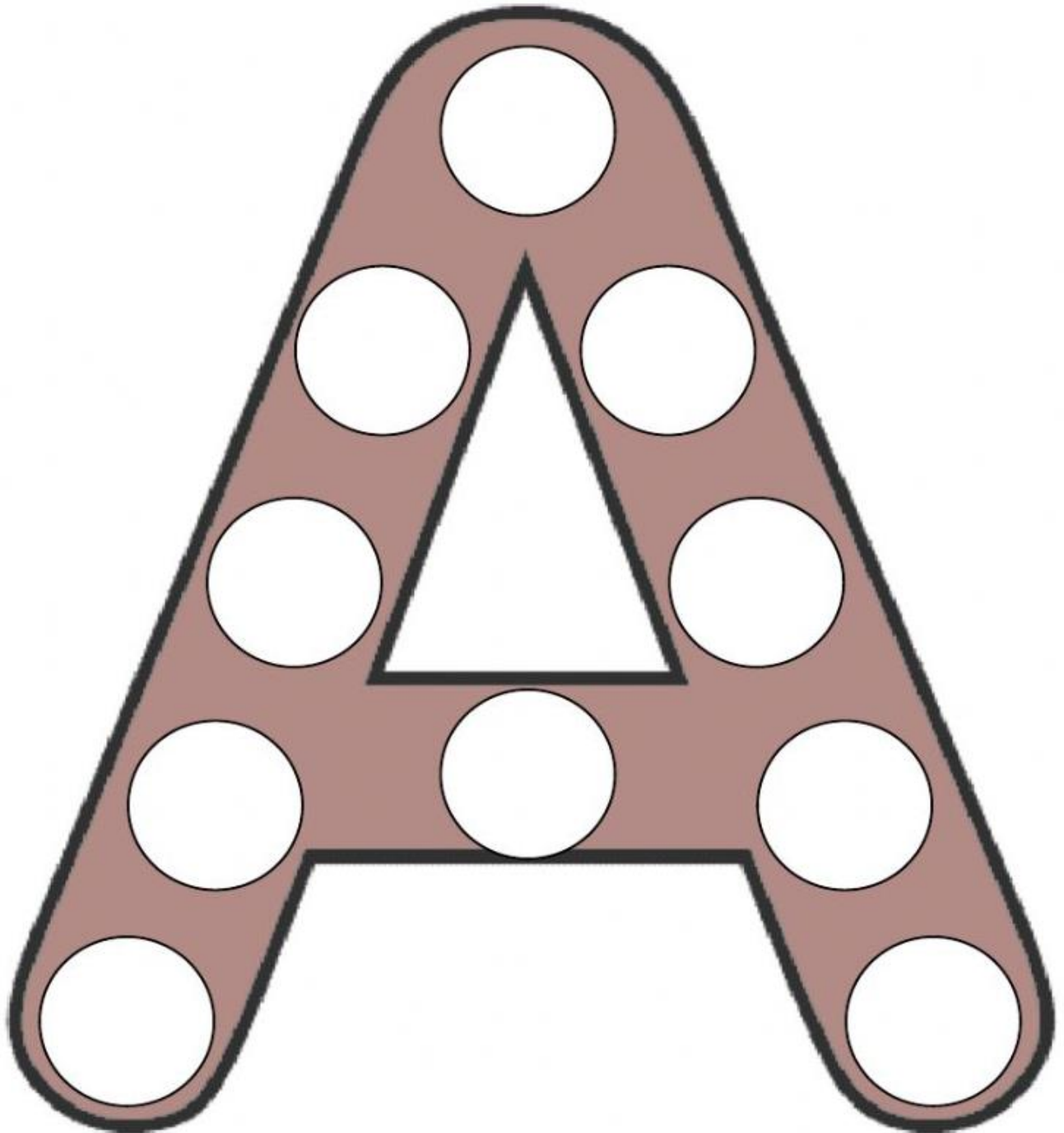
**Palabras:** Gallina, caja, tejido, juguetes, guitarra, girasol, gelatina, acelga, página, gorila, jirafa, jugo, gota, jaula, José, goma, jarro, laguna, jarabe y guagua.

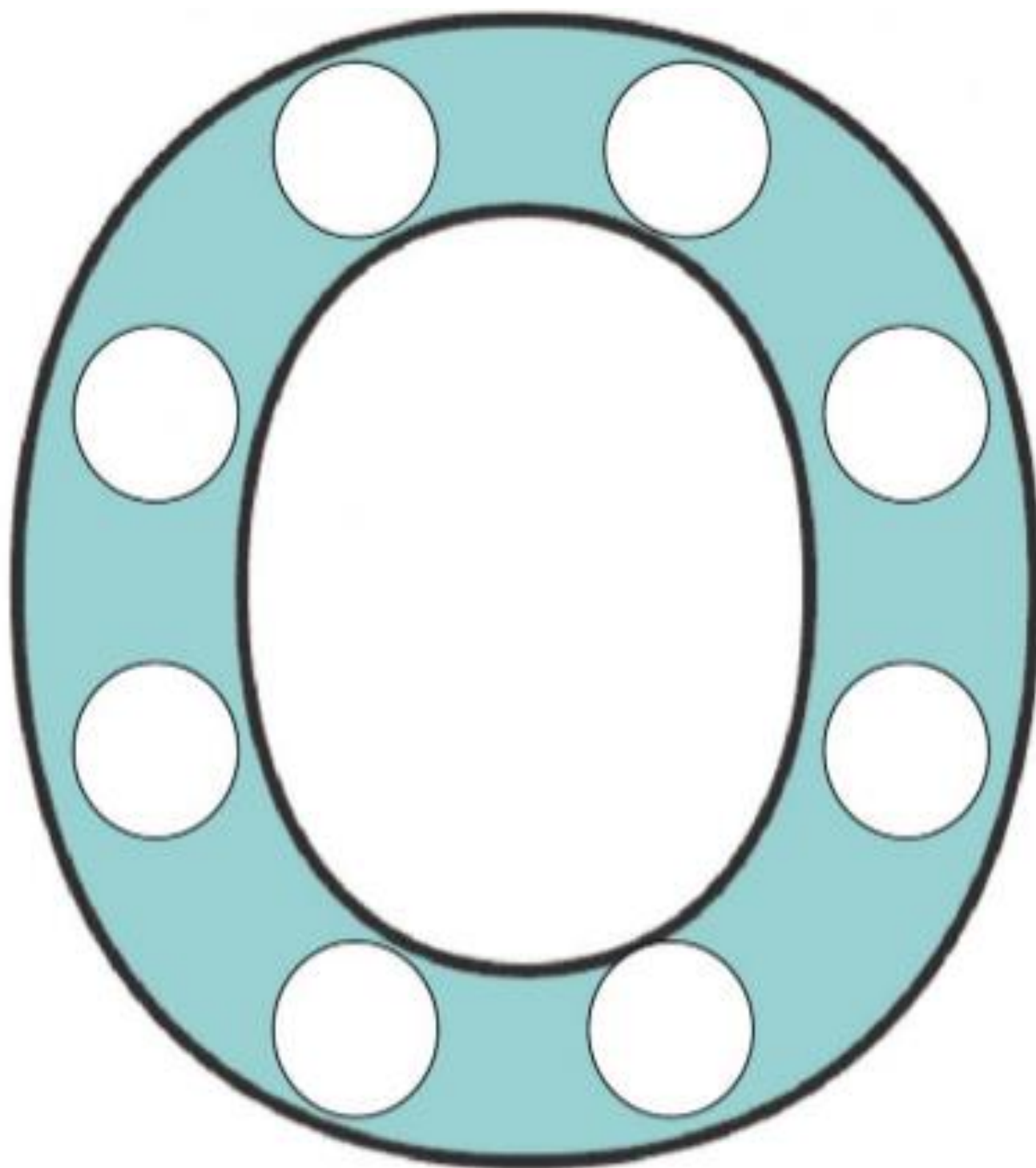
Imágenes



**Sonido inicial vocálico "A-O" y segmentación silábica**

Mira las imágenes, nómbralas y di con que vocal comienza cada una, ya sea con la "A u O". Luego, pégalas dentro de la vocal que corresponde y separa en sílabas cada imagen y escribe su número arriba de cada una (imagen). Por último, escoge 3 imágenes de cada vocal e inventa una oración con cada una.





Imágenes



**Palabras:** Araña, oveja, ardilla, ocho, anillo, ángel, oreja, ojo, autobús, abrigo, ogro, arcoíris, anillo, ola, avión, oso, abeja y olla.

**Comprensión de interrogativos de profesiones y oficios**

Mira las imágenes y responde las preguntas. El adulto escribe las respuestas.



¿Quién es? ¿Qué hace?



¿Quién es? ¿Qué hace?



¿Quién es? ¿Qué hace?



¿Quién es? ¿Qué hace?



¿Quién es? ¿Qué hace?



¿Quién es? ¿Qué hace?



¿Quién es? ¿Qué hace?