

Consonante P

- ¿En qué posición están las estructuras fonoarticulatorias cuando sale el sonido /p/?
 - Boca cerrada.
 - Los labios se juntan apretándose uno con otro.
 - Se separan momentáneamente al soltar el aire produciendo la consonante P.
 - Ahora lo intentarás, toma aire, junta los labios y bota el aire por la boca de manera explosiva, produciendo el sonido “pppppppppp”. Luego di, pa- pe-pi-po-pu y los nombres de las imágenes.



				
PA	PE	PI	PO	PU



Palabras: Payaso, pelota, piñata, pollo y puma.

Consonante P

Busca, recorta y pega o dibuja elementos que comiencen con las sílabas (3 de cada uno). Por último, escoge una imagen de cada sílaba separa en sílabas, escribe cuantas sílabas tiene e inventa una oración con el nexa “y” (el adulto escribe la palabra y la oración).

Sílabas	Imágenes
	
	
	
	
	

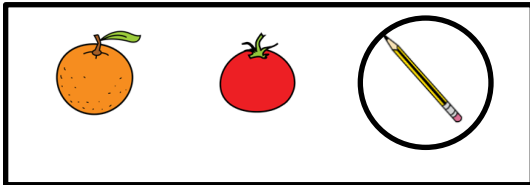
Palabras, número de sílabas y oraciones:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Comprensión de interrogativos, oraciones negativas y definición de elementos

Escucha las preguntas, responde y encierra en un círculo las respuestas. Por último, responde las otras preguntas (el adulto escribe). Ej

1. ¿Cuál no es un fruta? ***El lápiz no es una fruta.***



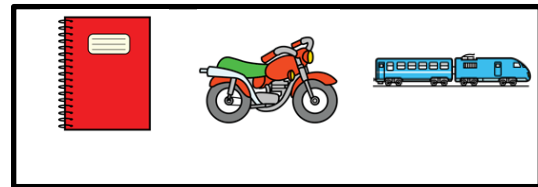
¿Qué es el lápiz?	Un útil escolar
¿Para qué sirve?	Para escribir, dibujar y/o pintar.
¿Cómo es?	Corto, delgado, de madera, de color amarillo con rayas negras, tiene punta y una goma de color rosado.

2. ¿Cuál no es una parte del cuerpo?



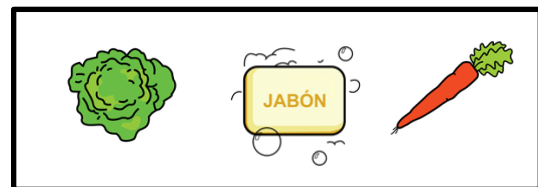
¿Qué es la peineta?	
¿Para qué sirve?	
¿Cómo es?	

3. ¿Cuál no es un medio de transporte?



¿Qué es el cuaderno?	
¿Para qué sirve?	
¿Cómo es?	

4. ¿Cuál no es una verdura?



¿Qué es el jabón?	
¿Para qué sirve?	
¿Cómo es?	

5. ¿Cuál no es una ropa de invierno?



¿Qué es la tijera?	
¿Para qué sirve?	
¿Cómo es?	