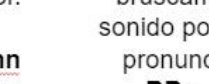


Fonema /rr/

- Conoceremos el sonido de la letra /rr/ y el/la que pueda hacerlo, podrá reforzar con esta actividad.
- ¿En qué posición están las estructuras fonoarticulatorias cuando sale el sonido /rr/?
 - Abre la boca.
 - Pon tu ápice (punta) de la lengua en el paladar (arrugas).
 - Ahora lo intentarás, toma aire, pon tu ápice (punta) de la lengua en el paladar (arrugas) y sopla fuerte produciendo el sonido “rr” sin mover la lengua (siente como vibra tu lengua). Luego di, rra-rre-rri-rro-rru.

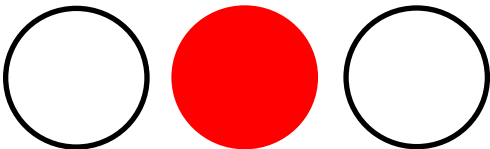
1  Imita el sonido de la moto. <u>rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr</u> <u>rrr</u>	2  Imitar el sonido del timbre o despertador. <u>rrrrrrriiiiiiiiinnnnn</u> <u>nnnnnnngggggg</u>	3  Expulsar bruscamente el sonido por la boca pronunciando. RRa RRa RRe RRe
---	--	---

- Mira las siguientes imágenes, responde las preguntas y marca las respuestas correctas pintando las flechas. Por último, inventa una oración con cada imagen utilizando el nexó “y”. Por ejemplo: A la rana le gusta comer moscas y saltar. Ahora hazlo tú, inventa una nueva oración y con las otras imágenes.

• ¿Me llamo dana o rana?		
Dana		Rana
¿Me llamo caloza o carroza?		
Caloza		Carroza
¿Me llamo perro o pedo?		
Perro		Pedo

Sílaba medial, segmentación y conteo silábico

Mira las imágenes, separalas en sílabas con círculos y pinta la sílaba del medio de un color diferente. Luego, nombra la sílaba medial y el adulto la escribe. Por último, escribe el número de la cantidad de sílabas que tiene cada imagen. Ejemplo:

Imagen	Segmentación	Sílaba medial	Número
		CHU	3
			
			
			
			
			
			

Palabras: Lechuga, tejido, zapatos, hipopótamo, helicóptero, computadora y comunicación.

Relación de sinonimia

Observa cada imagen y únala con la imagen que corresponde a su sinónimo.

Recuerda: Los sinónimos se establecen entre 2 o más palabras de significados parecidos. Ejemplo:

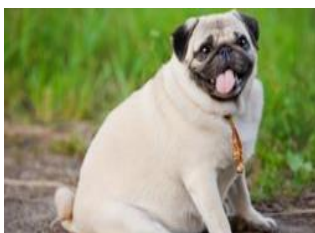
TRISTE



SANO



GORDO



FLACO



DELGADO



APENADO



SALUDABLE



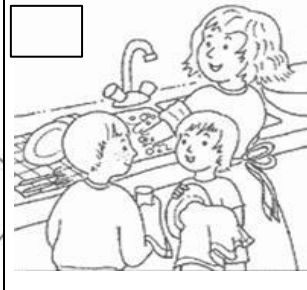
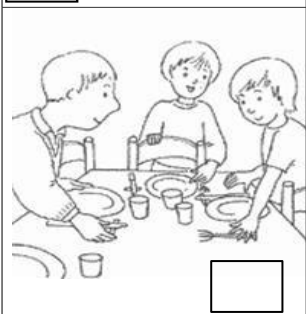
OBESO



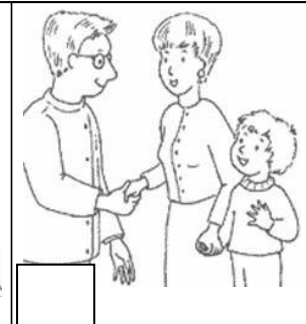
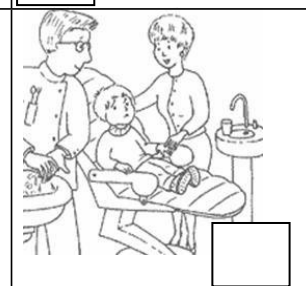
Secuencias lógicas

Observa las siguientes secuencias que se encuentran desordenadas, debes fijarte muy bien y ordenar según lo que paso primero (1), después (2) y finalmente (3) en la historia. Por último, cuenta una historia con cada secuencia (el adulto escribe la respuesta entregada por el/la niñ@).

Comemos en familia.

Pedrito comió muchos dulces.

Macarena recorre chile

Macarena era una mujer que vivía en Santiago y le gustaba mucho su país, pero solo conocía esta ciudad. Entonces se le ocurrió que podía ir a mochilear para conocer Chile. Llamó a su amigo Mateo y lo invitó a este viaje, por lo que necesitaba una gran mochila.

Desempolvieron sus mochilas y guardaron lo necesario para su viaje, un mapa, un maní, un mantel, unos macarrones, un monedero, los sacos de dormir, su ropa y se fueron hacia el norte de Chile.

En el norte conocieron, Arica, Iquique, Calama, Antofagasta y en este último visitaron la mano del desierto, una escultura ubicada al sur de la ciudad de esta ciudad. Al llegar a la cuarta región, se detuvieron en La Serena, donde visitaron la cruz del tercer Milenio, un monumento religioso construido en un cerro de coquimbo el año 2000.

En la zona central se fueron a isla de Pascua, donde se emocionaron con los lindos atardeceres junto a los grandiosos moais de la isla. Llegando a continente viajaron en una micro que se dirigía a Chiloé, pero antes, se detuvieron en Frutillar, donde escucharon lindas melodías en las semanas musicales de Frutillar. Siguió avanzando y llegaron a Chiloé, donde se estaba llevando a cabo una minga, ayudaron y al terminar disfrutaron de un rico curanto y milcao junto a las maravillosas personas que habían conocido.

Finalmente, su viaje había terminado, Macarena y Mateo estaban muy felices con todo lo que habían conocido y acordaron que en otro viaje visitarían otras ciudades.

Colorín colorado, este cuento se ha acabado.

- Responde las preguntas. Por último, recuenta el cuento tú (el adulto escribe lo mencionado por el/ la niñ@).

¿Quiénes se fueron de viaje por Chile?
¿Cómo se fueron de viaje?
¿Qué necesitaba para este viaje?
¿Qué recorrieron primero y después?
¿Cómo quedaron después de hacer el viaje?