

Fonema percusivo /r/

- Repasemos el sonido de la letra “r” (ere).
- Ubícate frente a un espejo para observar tu cara.
- ¿En qué posición están las estructuras fonoarticulatorias cuando sale el sonido /r/?
 - Boca semi abierta.
 - Ubica tu lengua en los alveolos de los dientes superiores (en la raíz de las paletas “dientes superiores”).
 - Ahora lo intentarás, toma aire, abre tu boca y bota el aire, produciendo el sonido “rrrrrrrrrr”. Luego di, ra- re-ri-ro-ru. Por último, nombra las imágenes y haz un ticket en cada una si pronunciar de manera correcta.



				
RA	RE	RI	RO	RU















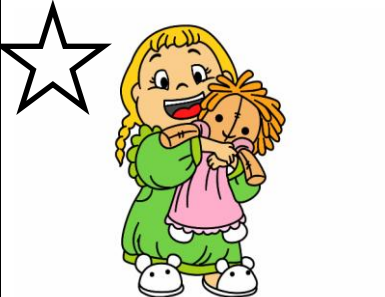

Palabras: Cara, cerezas, erizo, coro y Aruba.

- Mira las siguientes imágenes, responde las preguntas y marca las respuestas correctas pintando las fechas. Por último, inventa una oración con cada imagen utilizando el nexa “y”.

¿Soy un loro o lodo?		
Loro		Lodo
¿soy una pela o pera?		
Pela		Pera
¿soy una oleja u oreja?		
Oleja		Orela
¿soy una adaña o araña?		
Adaña		Araña
¿soy un faro o tado?		
Faro		Tado

Pronombres personales y posesivos

Mira las imágenes, muéstrame las que yo te pida (el adulto pide al azar) y luego, repite cada oración. Si la dices de manera correcta, pinta la estrellita que tiene la imagen.

 Yo tengo una muñeca	 Tú tienes un perro	 Él juega con su mamá
 Ella la peina	 Nosotros comemos	 Ellos tocan música
 El lápiz es mío	 El gorro es tuyo	 El camión es nuestro

Vocal "I"

Imita la imagen frente a un espejo y realiza su sonido "I". Luego mira las imágenes que están en la nube, di su nombre alargando la vocal, separalas en sílabas, escribe el número en una esquina de cada imagen y píntalas. Por ejemplo:

